

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Электротехника и теплоэнергетика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОПРИВОД»

(Б1.О.24)

для специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

по специализации

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные
средства и оборудование»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Электротехника и теплоэнергетика»

Протокол № 4 __ от _05. __ __12____ 2024 __ г.

Заведующий кафедрой

«Электротехника и теплоэнергетика»

__05. __ __12____ 2024 __ г.

К.К. Ким

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

__05. __ __12____ 2024 __ г.

А.А. Воробьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» (Б1.О.24) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" (далее - ФГОС ВО), утвержденного 11 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 935.

Целью изучения дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» является приобретение знаний, навыков и умений в области электротехники, электроники и электропривода для применения их в профессиональной деятельности при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, а также формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых эффективная и безопасная работа наземных транспортно-технологических средств рассматривается как приоритетная задача.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных законах, методах анализа и расчета электрических и магнитных цепей;
- формирование у студентов знаний об устройстве, принципах действия, параметрах и характеристиках электромагнитных и электронных устройств, электрических машин и основах электропривода;
- обучение студентов навыкам практической безопасной работы с различными типами электротехнических и электронных устройств, а также основами диагностики неисправностей в них.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков по расчету конструкции, режимов работы и характеристик электрических машин и трансформаторов.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	
ОПК-1.1.4 Знает способы решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием технологических моделей	Знает: - основные законы электротехники - основные понятия теории электрических и магнитных цепей. - электрические цепи однофазного синусоидального тока - электрические цепи трёхфазного тока - трансформаторы - электрические машины переменного тока. - электрические машины постоянного тока - основы электроники - полупроводниковые приборы
ОПК-1.2.2 Умеет решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием технологических моделей.	Умеет: - решать задачи по исследованию электрических цепей наземных транспортно-технологических средств

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64	64
В том числе:		
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)	0	0
– лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Контактная работа (по видам учебных занятий)	20	20
В том числе:		
– лекции (Л)	10	10
– практические занятия (ПЗ)	0	0
– лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	84	84
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Трансформаторы	<i>Лекция 1.</i> Назначение, классификация и принцип действия трансформаторов. Режим холостого хода однофазного двухобмоточного трансформатора.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лекция 2.</i> Работа трансформатора под нагрузкой. Приведенный трансформатор. Схема замещения трансформатора.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лекция 3.</i> Экспериментальное определение параметров схемы замещения трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора. Энергетическая диаграмма трансформатора.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лекция 4.</i> Трансформация трехфазных токов. Группы соединения обмоток трансформаторов. Включение трансформаторов на параллельную работу.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2..
		<i>Лабораторная работа.</i> Инструктаж и ознакомление с правилами техники безопасности.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Последовательное соединение резистора, катушки индуктивности и конденсатора..	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Параллельное соединение резистора, катушки индуктивности и конденсатора...	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Исследование однофазного двухобмоточного трансформаторов.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.	

		выполнение курсовой работы.	
2	Асинхронные электрические машины	Лекция 5. Назначение, принцип действия, режимы работы и конструкция асинхронных электрических машин. Вращающееся магнитное поле. Асинхронный двигатель при неподвижном роторе.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лекция 6. Приведение режима работы асинхронного двигателя с вращающимся ротором к режиму работы асинхронного двигателя с неподвижным ротором. Уравнения и схемы замещения асинхронного двигателя.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лекция 7. Энергетическая диаграмма и механическая характеристика асинхронной машины. Основные точки механической характеристики. Расчет механической характеристики асинхронного двигателя по каталожным данным.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лекция 8. Способы пуска, способы регулирования частоты вращения и способы электрического торможения асинхронного двигателя.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лабораторная работа. Расчет и анализ цепи трехфазного тока	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лабораторная работа. Исследование трехфазных цепей.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лабораторная работа. Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2..
		Лабораторная работа. Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лабораторная работа. Расчет и анализ механической характеристики асинхронного двигателя.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Самостоятельная работа: изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
3	Синхронные электрические машины	Лекция 9. Назначение, принцип действия, режимы работы и конструкция синхронных машин. Магнитное поле синхронной машины при холостом ходе.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лекция 10. Магнитное поле синхронной машины при нагрузке. Реакция якоря в синхронной машине. Работа синхронного генератора на автономную нагрузку, характеристики синхронного генератора.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лекция 11. Работа синхронного генератора на сеть большой мощности. Включение синхронного генератора на параллельную работу с сетью. Специальные типы синхронных машин.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лекция 12. Синхронные двигатели, способы пуска и регулирования частоты вращения синхронного двигателя. Синхронные компенсаторы. Специальные синхронные машины.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лабораторная работа. Исследование трехфазного синхронного генератора.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Лабораторная работа. Исследование трехфазного синхронного двигателя.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		Самостоятельная работа: изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
4	Электрические машины постоянного тока	Лекция 13. Назначение, устройство, принцип действия и режимы работы электрических машин постоянного тока. ЭДС обмотки якоря и электромагнитный момент машины постоянного	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.

		тока..	
		<i>Лекция 14.</i> Реакция якоря и коммутация в электрических машинах постоянного тока. Энергетическая диаграмма машин постоянного тока.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лекция 15.</i> Генераторы постоянного тока, классификация по способам возбуждения, условия самовозбуждения. Характеристики генераторов постоянного тока.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лекция 16.</i> Двигатели постоянного тока. Характеристики двигателей постоянного тока параллельного и последовательного возбуждения. Способы пуска, регулирования частоты вращения и электрического торможения двигателей постоянного тока. Специальные типы машин постоянного тока	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Исследование генератора постоянного тока при различных способах возбуждения.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Исследование двигателя параллельного возбуждения.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Исследование двигателя последовательного возбуждения.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Расчет и анализ механической характеристики двигателя постоянного тока.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Расчет и анализ рабочих характеристик двигателя постоянного тока.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Самостоятельная работа:</i> изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.

Для заочной формы обучения

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Трансформаторы	<i>Лекция 1.</i> Назначение, классификация и принцип действия трансформаторов. Работа трансформатора под нагрузкой. Приведенный трансформатор. Схема замещения трансформатора. Группы соединения обмоток трансформаторов. Включение трансформаторов на параллельную работу.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Исследование трехфазных цепей.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа</i> "Исследование однофазного двухобмоточного трансформатора".	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Самостоятельная работа:</i> изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, выполнение курсовой работы	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
2	Асинхронные электрические машины	<i>Лекция 2.</i> Назначение, принцип действия, режимы работы и конструкция асинхронных электрических машин. Уравнения и схемы замещения асинхронного двигателя. Энергетическая диаграмма и механическая характеристика асинхронной машины	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа.</i> Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2..

		<i>Лабораторная работа.</i> "Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором"	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Самостоятельная работа:</i> изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
3	Синхронные электрические машины	<i>Лекция 3.</i> Назначение, принцип действия, режимы работы и конструкция синхронных машин. Магнитное поле синхронной машины при холостом ходе и при нагрузке. Работа синхронного генератора на автономную нагрузку и на сеть большой мощности. Специальные типы синхронных машин.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Лабораторная работа</i> "Исследование трехфазного синхронного генератора"	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Самостоятельная работа:</i> изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
4	Электрические машины постоянного тока	<i>Лекция 4.</i> Назначение, устройство, принцип действия и режимы работы электрических машин постоянного тока. ЭДС обмотки якоря и электромагнитный момент машины постоянного тока. Коммутация и реакция якоря в машинах постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока.	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.
		<i>Самостоятельная работа:</i> изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	ОПК-1.1.4. ОПК-1.2.2.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Таблица 5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Трансформаторы	8	0	8	10	26
2	Асинхронные электрические машины	8	0	10	10	28
3	Синхронные электрические машины	8	0	4	10	22
4	Электрические машины постоянного тока	8	0	10	10	28
	Итого	32	0	32	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Трансформаторы	2	0	4	21	27

2	Асинхронные электрические машины	3	0	4	23	30
3	Синхронные электрические машины	3	0	2	19	24
4	Электрические машины постоянного тока	2	0	0	21	23
	Итого	10	0	10	84	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской или меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются учебные лаборатории кафедры "Электротехника и теплоэнергетика" (ауд. 5-205, 5-206, 5-301, 6-209), оснащенные специализированной мебелью и учебными лабораторными стендами:

- однофазные трансформаторы,
- трехфазные трансформаторы,
- асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором,
- асинхронные двигателя с фазным ротором,
- синхронные генераторы,
- синхронные двигатели,
- генераторы постоянного тока,
- двигатели постоянного тока.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных: профессиональные базы данных в учебном процессе не используются.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам: информационные справочные системы в учебном процессе не используются.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Иванов И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 736 с. ISBN 978-5-507-50230-1.

2. Епифанов А. П. Электрические машины: учебник для вузов / А. П. Епифанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 264 с. ISBN 978-5-507-45350-4.

3. Епифанов А. П. Электропривод: учебник для СПО /А. П. Епифанов, Н. В. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань,2024. — 332 с. ISBN 978-5-507-46337-4

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. - Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://lanbook.com/>

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
«Электротехника и теплоэнергетика»
05. __12_____ 2024__ г.

Г.Е. Серeda